

SCHOOL 4ALL



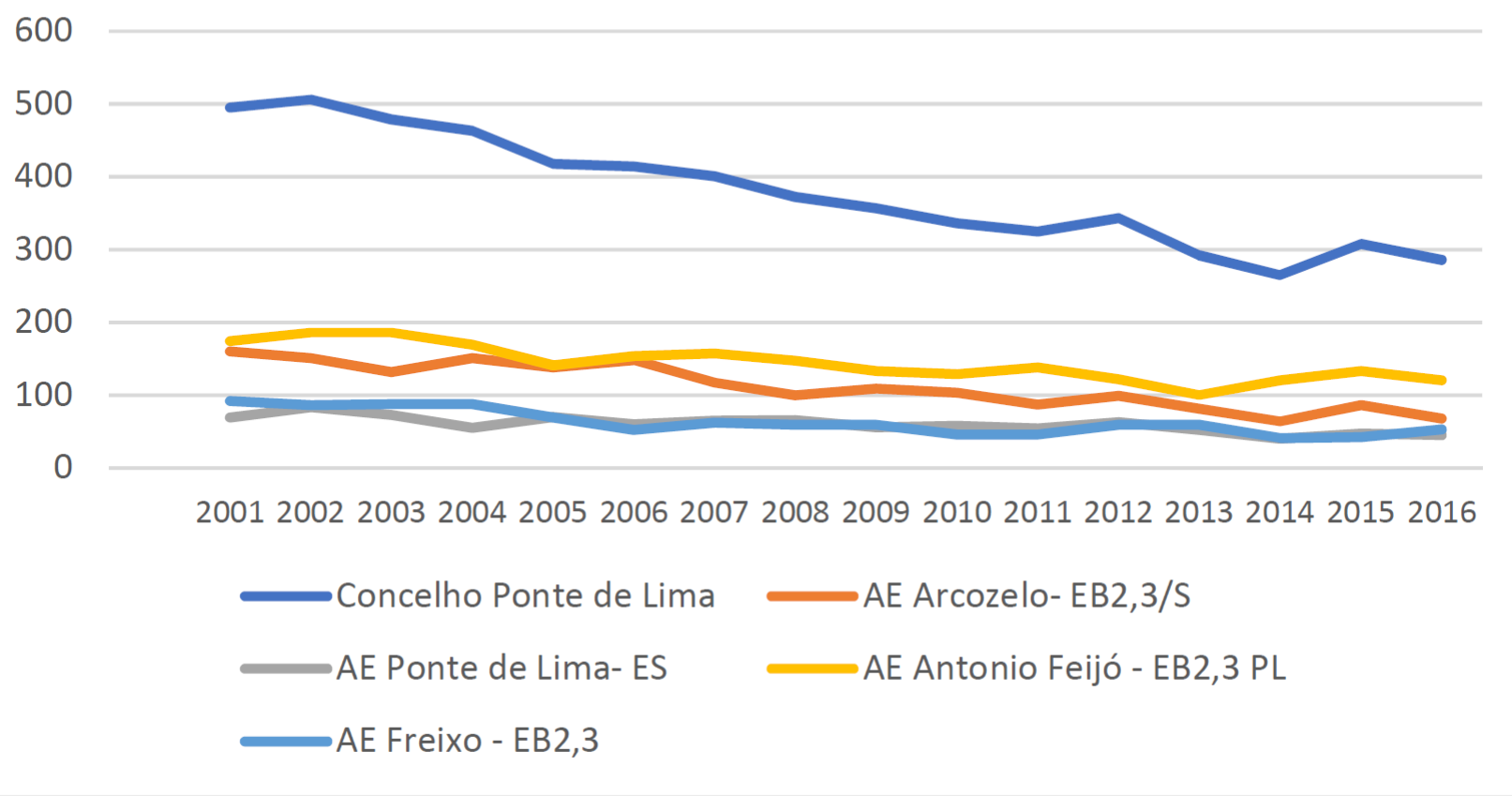
SUCESSO ESCOLAR
EM PONTE DE LIMA

Alto Minho - School 4 All

Promoção do Sucesso Escolar: Caminhos e Desafios



Evolução Número de nados vivos 2001-2016

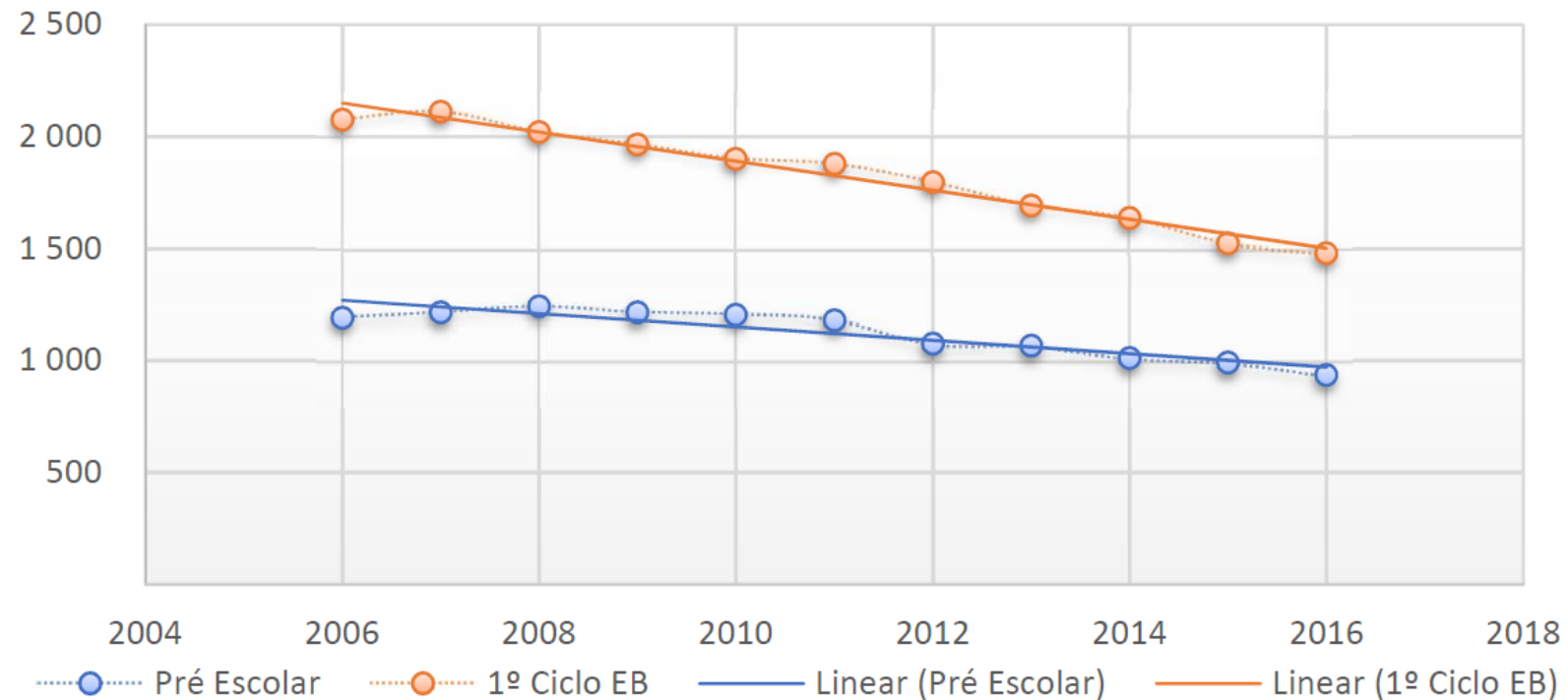


Fonte: INE, "Estatísticas Demográficas"

Carta Educativa – Reordenamento da Rede Educativa de Ponte de Lima

	Salas Pré-escolar	Salas 1º ciclo	Valor total do investimento OBRA + EQUIPAMENTO+TERRENOS	Financiamento (FEDER)	% de Financiamento (FEDER)
Sem financiamento (CONCLUÍDO em 2004)			1.051.616,02	0,00	
Centro Escolar de Vitorino de Piães	4	8	1.051.616,02	-	-
ON - QCA III (CONCLUÍDOS DOS ENTRE 2006 E 2007)			3.954.778,61	2.445.735,50	
Centro Escolar da Ribeira	3	7	1.167.189,99	795.531,10	65,00%
Centro Escolar da Correlhã	4	8	1.197.979,45	790.151,70	65,00%
Centro Escolar da Feitosa	4	8	1.589.609,17	860.052,70	65,00%
ON2 - QREN (CONCLUÍDOS DOS ENTRE 2008 E 2012)			22.144.121,89	13.895.586,26	
Centro Educativo de Refoios	4	8	2.112.203,35	1.209.774,10	70,00%
Escola Básica Integrada de Freixo	5	11	1.515.103,09	1.072.892,13	70,00%
Centro Educativo da Facha	4	8	2.639.765,34	1.751.490,36	85,00%
Centro Educativo do Trovela	4	8	2.780.628,15	1.711.944,42	85,00%
Centro Educativo da Gandra	4	6	2.145.648,89	1.447.235,59	85,00%
Centro Educativo de Arcozelo		12	2.860.477,73	1.964.088,01	85,00%
Centro Educativo das Lagoas	6	10	5.299.437,98	2.534.356,18	85,00%
Centro Educativo de Ponte de Lima	0	12	2.790.857,37	2.203.805,47	85,00%
TOTAL			27.150.516,51	16.341.321,76	

Alunos Matriculados em Ponte de Lima - Publico e Privado



	Evolução do Numero de Alunos a frequentar o Ensino Publico						
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
TT Alunos JI Concelho	1051	975	955	903	927	860	838
TT Alunos EB 1 Concelho	1884	1792	1678	1630	1518	1468	1335

Indicadores do Pré-Escolar

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ponte de Lima						
Taxa bruta de pré-escolarização	100,3	97,5	98,0	96,8	93,8	95,2
Taxa real de pré-escolarização	99,4	96,2	97,0	96,3	91,7	92,4
Rácio criança por educador em exercício	16,9	16,0	16,4	16,9	16,5	15,8
Alto Minho						
Taxa bruta de pré-escolarização	102,3	100,7	100,1	99,9	99,4	100,2
Taxa real de pré-escolarização	100,0	99,3	98,9	98,7	97,9	98,2
Rácio criança por educador em exercício	17,0	16,4	16,9	16,7	15,9	15,6

Fonte: ME - DEGEEC

A atual rede de pré-escolar pública do concelho abrange 18 estabelecimentos com 40 salas em utilização com capacidade para cerca de 1000 crianças, sendo frequentada por 898 crianças no ano letivo de 2017/18.

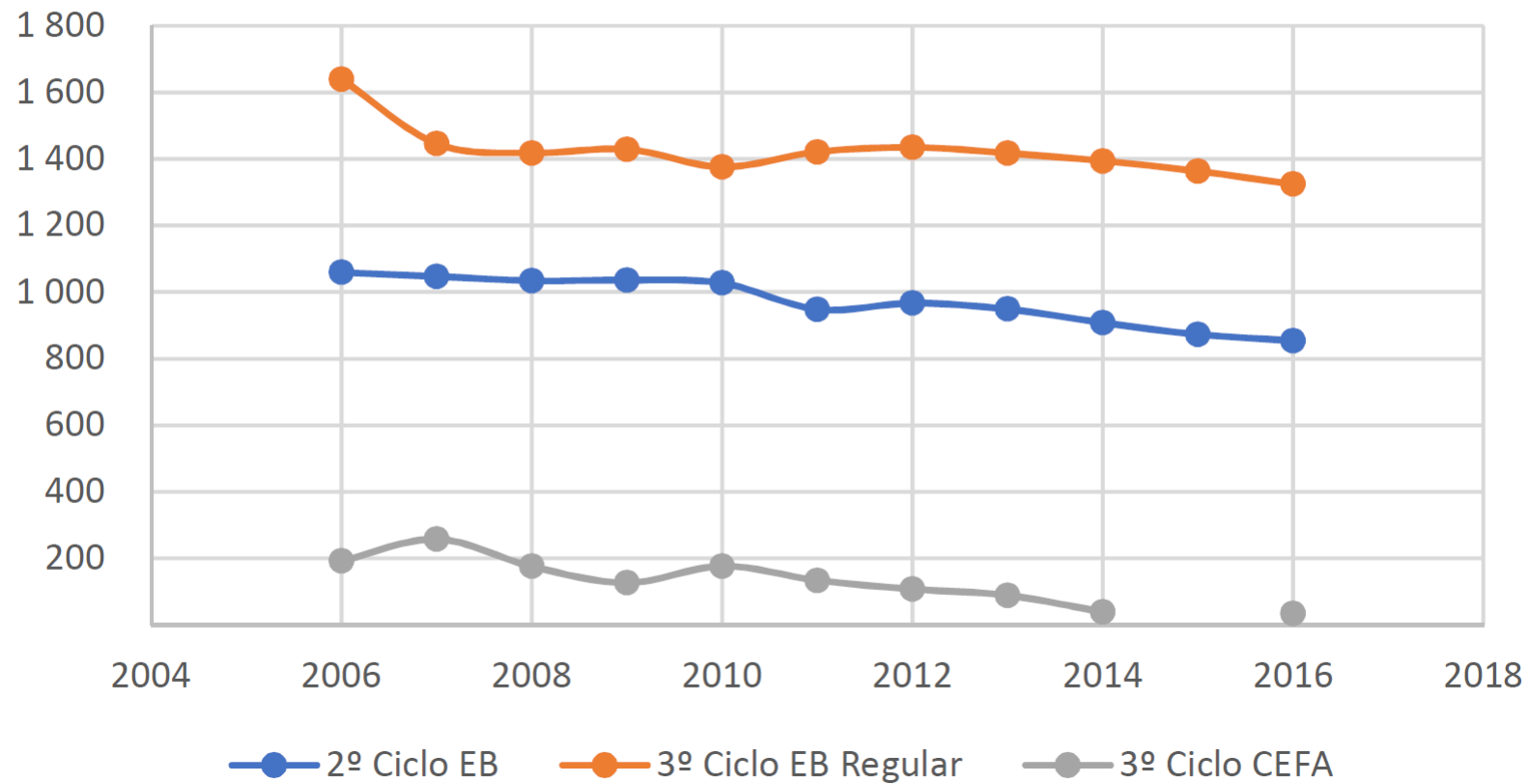
Indicadores 1º Ciclo do Ensino Básico

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ponte de Lima						
Taxa bruta de escolarização - Ensino básico	103,7	102,0	99,6	99,2	99,3	100,4
Taxas de retenção e desistência	2,4	2,1	1,2	1,5	1,4	1,1
Rácio alunos por docente em exercício	13,6	14,5	15,2	14,7	13,8	13,3
Rácio aluno/computador	2,9	4,3	3,7	4,0	3,6	4,5
Rácio aluno/computador com Internet	3,0	4,7	4,0	4,5	3,9	4,9
Alto Minho						
Taxa bruta de escolarização - Ensino básico	114,7	106,8	106,6	108,5	106,8	108,4
Taxas de retenção e desistência	2,8	3,2	3,0	2,3	2,4	1,5
Rácio alunos por docente em exercício	14,4	14,7	14,6	14,6	14,1	12,8
Rácio aluno/computador	2,8	4,0	3,8	4,0	4,0	5,3
Rácio aluno/computador com Internet	3,1	4,8	4,6	4,8	4,8	6,1

Fonte: ME - DEGEEC

A atual rede pública de 1º Ciclo do Ensino Básico abrange 14 estabelecimentos com capacidade para cerca de 1800 crianças, sendo frequentada por 1445 crianças.

Alunos Matriculados 2º e 3º Ciclos EB Ponte de Lima



Indicadores 2º Ciclo do Ensino Básico

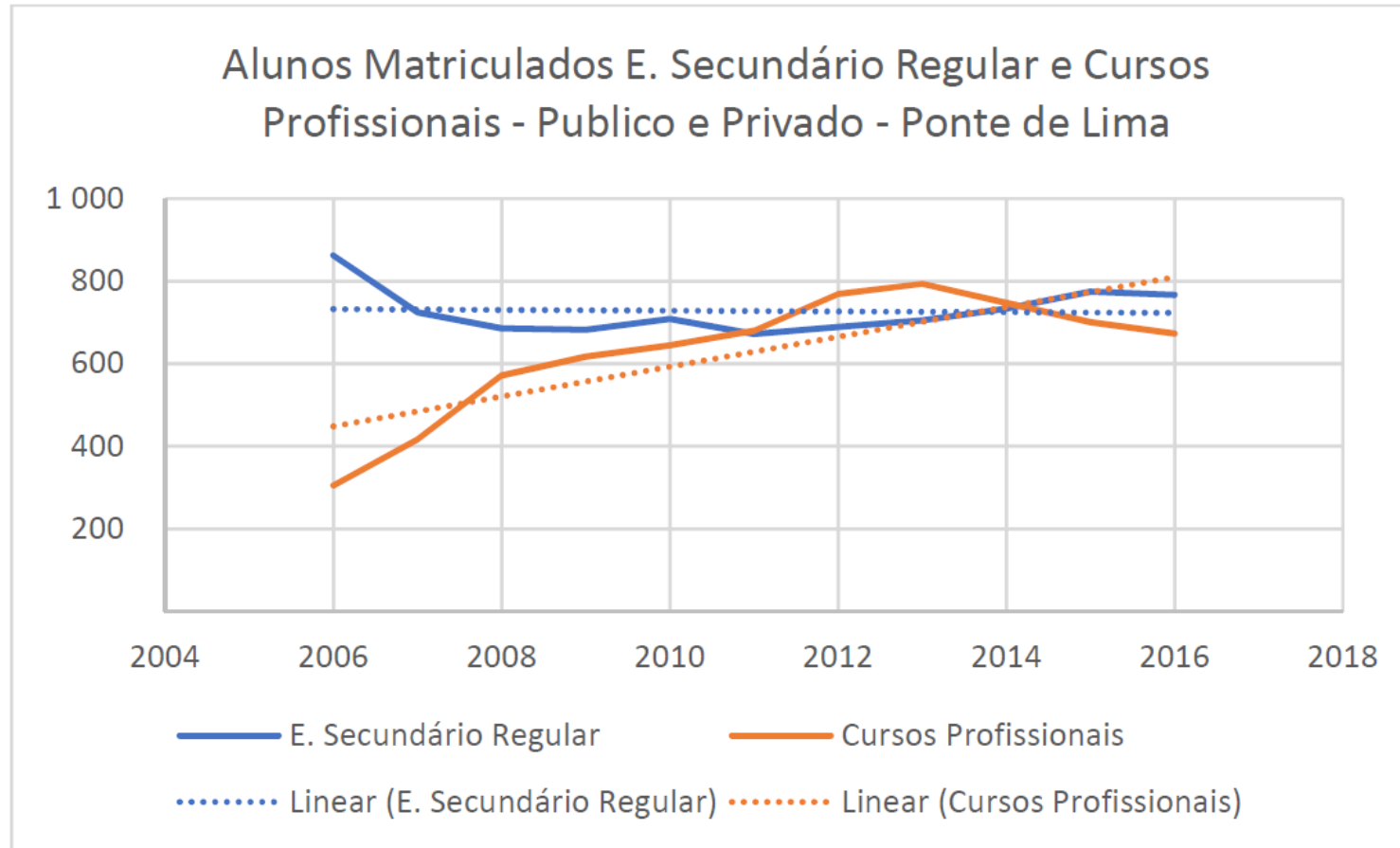
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ponte de Lima						
Taxas de retenção e desistência	5,7	3,6	5,5	4,4	3,4	0,9
Rácio alunos por docente em exercício	8,1	9,0	9,6	9,7	9,4	8,5
Rácio aluno/computador	2,4	2,3	2,2	2,4	2,4	3,2
Rácio aluno/computador com Internet	2,7	2,6	2,5	2,7	2,6	3,3
Alto Minho						
Taxas de retenção e desistência	7,7	7,3	7,4	3,9	3,9	2,6
Rácio alunos por docente em exercício	7,6	8,1	8,7	8,6	8,4	8,0
Rácio aluno/computador	2,7	2,0	2,0	2,1	2,4	3,3
Rácio aluno/computador com Internet	3,2	2,3	2,3	2,4	2,8	3,6

Fonte: ME - DEGEEC

Indicadores 3º Ciclo do EB

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ponte de Lima						
Taxas de retenção e desistência	9,9	8,5	8,3	6,4	4,8	2,0
Rácio alunos por docente EB3+Ensino Secundário	7,6	7,1	6,9	7,2	7,0	7,2
Rácio aluno/computador 3º Ciclo EB	2,3	2,3	2,2	2,5	2,4	3,1
Rácio aluno/computador c/ Internet 3º Ciclo EB	2,6	2,5	2,5	2,8	2,6	3,2
Alto Minho						
Taxas de retenção e desistência	10,0	9,5	8,5	6,2	5,5	4,9
Rácio alunos por docente EB3+Ensino Secundário	10,5	10,3	10,6	10,9	10,2	10,0
Rácio aluno/computador	2,5	2,0	1,9	2,0	2,3	3,1
Rácio aluno/computador com Internet	3,0	2,2	2,2	2,3	2,7	3,4

Fonte: ME - DEGEEC



1167 alunos no ano letivo de 2006/07 até atingir um máximo de 1498 em 2013/14), mantendo-se estabilizado neste último patamar a partir de então até 2016/17 (1440)

Indicadores do Ensino Secundário Regular

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Ponte de Lima						
Taxa Bruta de Escolarização Secundário	99,6	95,4	99,5	98,1	98,0	100,3
Taxas de retenção e desistência	10,1	9,7	12,4	11,0	11,3	9,8
Rácio alunos por docente EB3+Ensino Secundário	7,6	7,1	6,9	7,2	7,0	7,0
Rácio aluno/computador ES	2,4	2,3	2,8	2,2	2,7	3,3
Rácio aluno/computador com Internet ES	2,7	2,5	3,4	2,5	3,3	3,7
Alto Minho						
Taxa Bruta de Escolarização Secundário	146,2	133,1	129,8	133,2	126,2	129,2
Taxas de retenção e desistência	14,4	13,7	12,9	11,9	12,3	10,9
Rácio alunos por docente EB3+Ensino Secundário	10,5	10,3	10,6	10,9	10,2	10,0
Rácio aluno/computador	2,3	1,9	1,8	1,8	2,1	2,5
Rácio aluno/computador com Internet	2,8	2,3	2	2,1	2,4	2,7

Fonte: ME - DEGEEC

School 4All – Ponte de Lima

Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar

3 projetos a implementar:

- Equipa Multidisciplinar;
- Espaços de Aprendizagem Personalizada - Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0;
- Laboratório de Línguas.

Ação 1 - Equipa Multidisciplinar

1 Técnico Superior de Psicomotricidade e Terapia da Fala

1 Técnico Superior de Psicologia

1 Técnico Superior de Psicopedagogia

1 Técnico Superior de Educação/Animador (componente Científica e Tecnológica)

Objetivos:

- Reconhecer situações problemáticas;
- Definir estratégias;
- Validar medidas de integração;
- Acompanhar os alunos e famílias;
- Determinar parcerias.

Fase atual de implementação

- Apresentação da Equipa Multidisciplinar aos Diretores dos AE;
- Reunião da Equipa com Equipas Multidisciplinares dos AE;
- Reuniões com parceiros externos (UCC) da ULSAM;
- Dinamização de atividades: LGP, Ponte das Emoções, Jogos Tradicionais...

Atividades

- DIA NACIONAL DA LÍNGUA GESTUAL PORTUGUESA:
“MÃOS QUE FALAM” - 15 NOVEMBRO

ALFABETO manual®





Atividades

- KIT Ponte das Emoções para o ensino Pré-Escolar

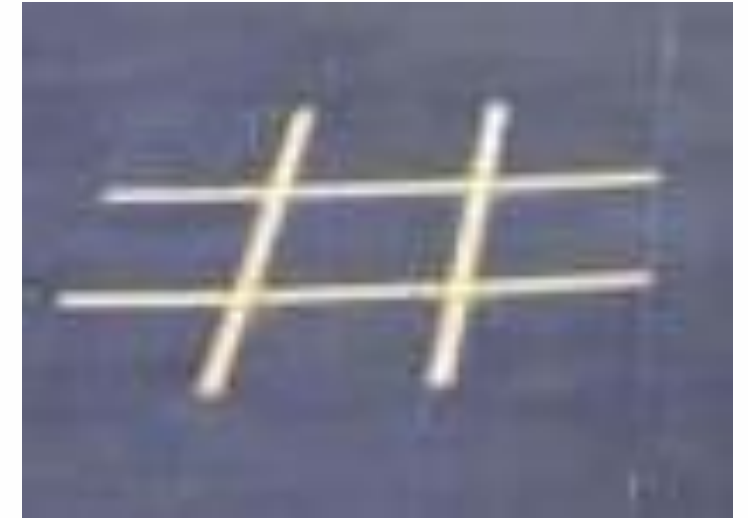
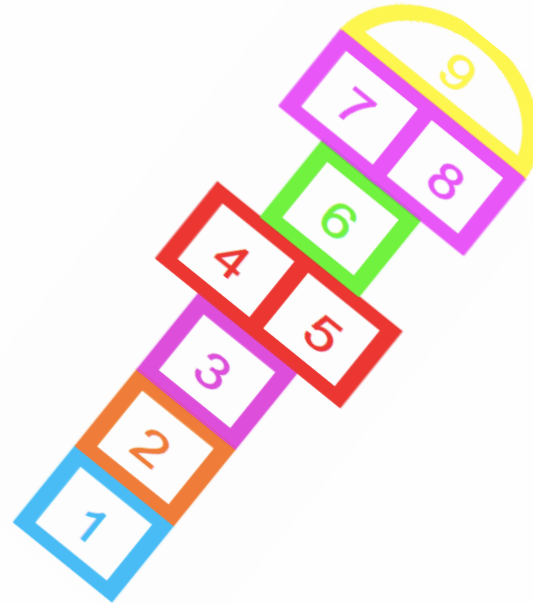
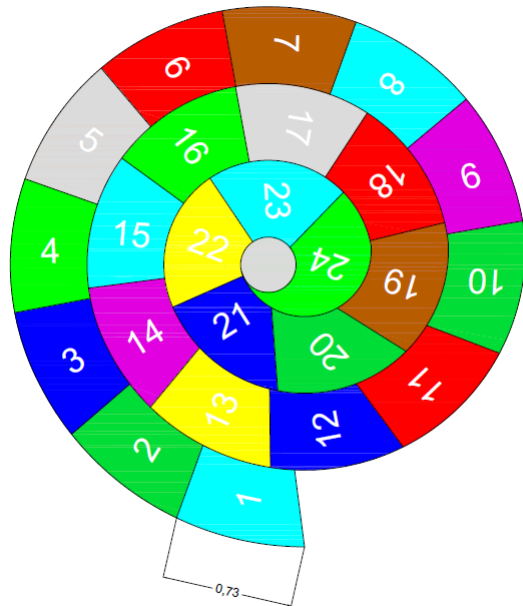


Bingo das Emoções

			
Raiva	Triste	Feliz	Amor
			
Nojo	Triste	Amor	Medo
			
Surpresa	Envergonhado	Zangado	Feliz

Atividades

- Jogos Tradicionais



Outras Atividades

- Projetos em desenvolvimento:
 - Levantamento das necessidades:
 - Estimular a Consciência Fonológica no pré-escolar (AE Freixo);
 - Família + (Arcozelo);
 - Levantamento de necessidades de Capacitação do Pessoal não Docente;
 - Identificação de temáticas estruturantes para ações de sensibilização junto da comunidade escolar.

Ação 2- Espaços de Aprendizagem Personalizada

Ciência Divertida 3.0 + Educação 4.0



Imagens de aula no AE de Freixo 19 de novembro 2018



ESPAÇO CIÊNCIA VIVA

DO CENTRO EDUCATIVO DAS LAGOAS
PARA TODOS OS DISCENTES E PARA O MUNDO DA CIÊNCIA
E DA TECNOLOGIA



À semelhança de outros equipamentos dedicados à ciência viva, o "Espaço Ciência Viva" instalado no Centro Educativo das Lagoas (CV.CEL), cuja gestão despende do Serviço Área Protegida do Município de Ponte de Lima, promove a difusão da cultura científica e tecnológica através da observação e experimentação.

O CV.CEL encontra-se direcionado para temas como a água, o corpo humano, o sistema solar, a biodiversidade, o vulcanismo, a estrutura interna da terra e as rochas e os minerais, em resultado dos equipamentos, os recursos, as experiências e os conteúdos disponibilizados. O CV.CEL integra ainda um ponto de acesso à Internet, que contribui significativamente para a prossecução dos objetivos do mesmo.

A utilização do CV.CEL insere-se na estratégia global de multiatividade, polivalência e rentabilidade pretendida, pelo Município de Ponte de Lima, para o Centro Educativo das Lagoas ao promover a sua fruição não só pela comunidade escolar do centro educativo, como também por toda a comunidade escolar do concelho e restante território nacional, ainda que acordo com condições previamente definidas.

Pese embora este facto, o CV.CEL, dada a sua proximidade a equipamentos com forte competência no desenvolvimento de ações de (in)formação e sensibilização para o ambiente e mundo rural, como a Quinta de Pentieiros e a Área de Paisagem Protegida das Lagoas de Bertandos e S. Pedro de Arcos, é em simultâneo um espaço que promove uma aproximação experimental e científica aos saberes presentes nas práticas rurais, ao mesmo tempo que as coloca na relação homem/natureza, de modo a promover a sustentabilidade ecológica e a valorização da vida rural que caracteriza o tecido económico e social desta região.



São ainda objetivos do CV.CEL:

- Promover, de forma interativa, o ensino experimental das ciências;
- Criar condições para a exploração e descoberta do meio físico e social dos discentes de diferentes níveis de ensino e meios;
- Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela ciência, do espírito de crítica, assim como da imaginação, criatividade e admiração;
- Promover intercâmbios de experiências entre os seus utilizadores, nomeadamente os discentes de várias instituições de ensino em geral e, em particular do concelho de Ponte de Lima;
- Contribuir para a criação de respeito sobre diferentes saberes e culturas e para a inclusão das mesmas no processo de formação dos discentes;
- Produzir materiais diversos que suportem o ensino experimental e a inclusão de novas tecnologias no mesmo e no domínio das ciências (ex. protocolos experimentais, guiões e publicações de apoio às atividades e desenvolvimento das temáticas propostas e presentes no CV.CEL).



SCHOOL
4ALL

SUCESSO ESCOLAR
EM PONTE DE LIMA



NORTE2020

PORTUGAL
2020

UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



electrão

Floresta

PÚBLICA
TUGUESA

Espaço Ciência Divertida
VITORINO DE PIÃES

Espaço Ciência Divertida
FREIXO







Estrutura

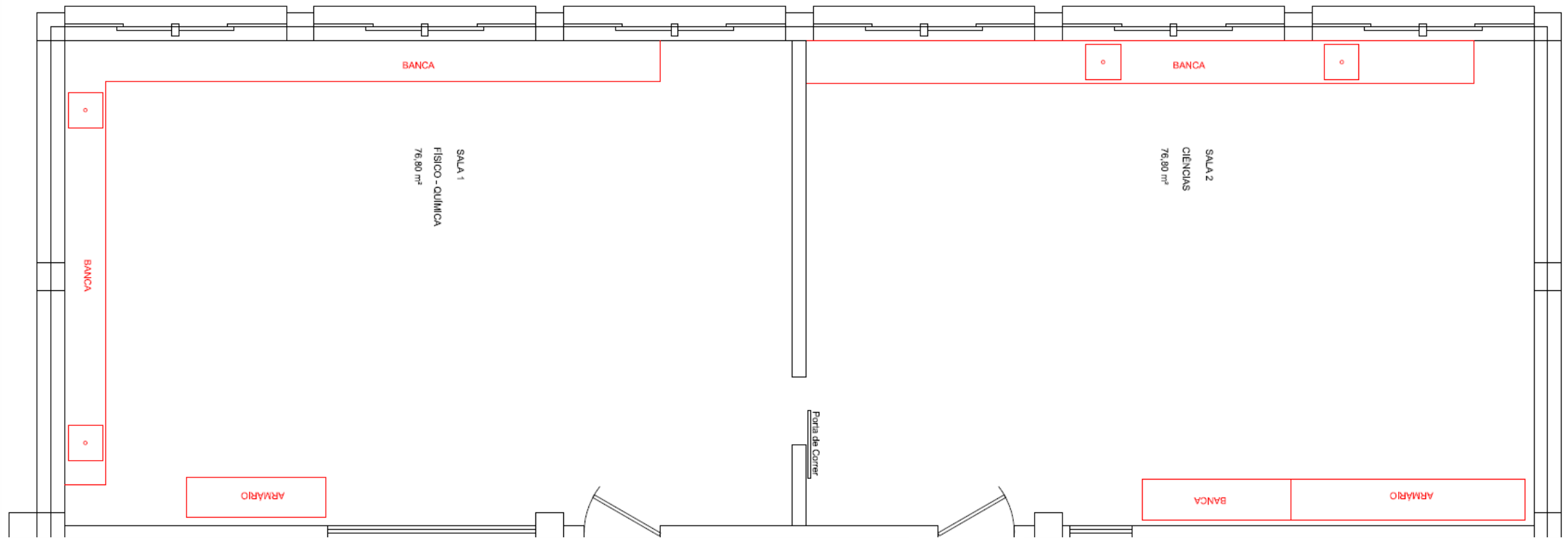
- A implementação é coordenada pela Equipa dos Serviços Educativos da Quinta Pedagógica de Penteeiros;
 - 1 Técnico responsável por cada sala de cada Agrupamento;
 - Acompanhamento mensalmente da turma selecionada.
- 1 Técnico Superior a tempo inteiro de Ensino Artístico e Tecnológico para apoio global ao projeto.

Objetivos

- Mudança de paradigma do contexto de sala de aula;
- Diversificar, inovar e modernizar os espaços físicos;
- Desenvolver novos meios e métodos de motivação;
- Promover a relação aluno-professor e outros atores;
- Fomentar o trabalho em equipa e em rede.

Fase atual de implementação

- Adaptação física das salas + mobiliário



Fase atual de implementação

- Agrupamentos de Arcozelo, Freixo e António Feijó - material didático entregue e a funcionar;
 - Escola da Correlhã - em fase de formatação para entrega a curto prazo.
- Em breve iniciará a Capacitação dos Professores e o Desenvolvimento de Conteúdos
 - Aumentar a literacia digital dos Docentes;
 - Desenvolver cenários de inovação pedagógica;
 - Integração de tecnologias nos processos de ensino e aprendizagem.

Alterações Climáticas

- AE de António Feijó

- Alterações Climáticas e o impacto e os desafios ao nível da saúde;

- AE de Arcozelo

- Alterações Climáticas e o impacto na natureza e biodiversidade;

- AE de Freixo

- Alterações Climáticas e os cenários de alteração macro e micro climática;

- AE de Ponte de Lima

- Alterações Climáticas e a sua relação na identidade cultural.

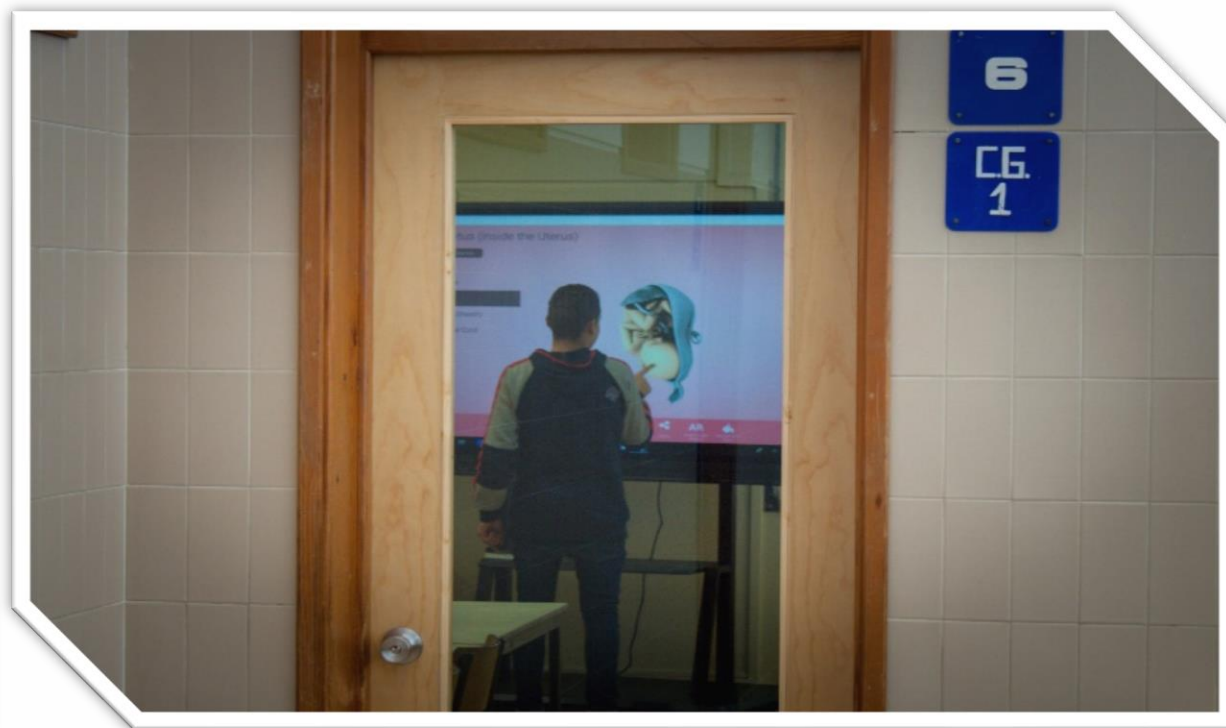


AE Arcozelo





AE Freixo



Ação 3 - Laboratório de Línguas



Objetivos

- Criar um espaço destinado à aprendizagem de línguas;
- Implementar na Escola Secundária de Ponte de Lima;
- Visa o desenvolvimento de competências de comunicação;
- Prevenir o insucesso escolar das línguas;
- Remover bloqueios ao uso do discurso escrito e oral.

Fase atual de implementação

- Está a decorrer o processo de orçamentação dos materiais

Em Resumo:

Contribuir para integrar uma comunidade educativa que inclua parceiros e instituições locais, na promoção do sucesso escolar.

Mobilizar as famílias no processo educativo e captar recursos da comunidade essenciais às escolas, para a obtenção de melhores resultados escolares.



SCHOOL 4ALL .:ll



SUCESO ESCOLAR
EM PONTE DE LIMA

NORTE2020

PORTUGAL
2020

 UNÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu