



Contributos para o desenvolvimento de uma estratégia regional de promoção do sucesso educativo

EM-PNPSE | Helena Fonseca



Ecossistema Educacional PNPSE: Conceção e estratégia



Territorialização das políticas educativas e multirregulação local

Culturas de cooperação e colaboração localmente comprometidas

Compromisso educacional e corresponsabilização alargada da comunidade educativa

Sucesso escolar, condição natural da escola e desígnio permanente de cada comunidade educativa

Lógicas de ação bottom-up orientadas a prioridades e necessidades específicas

A formação como recurso inovador na construção de respostas educativas e na produção e partilha de conhecimento

PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR
(RCM n.º 23/2016)
(RCM n.º 135/2019)

PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

Resolução do Conselho de Ministros n.º 23/2016

Resolução do Conselho de Ministros n.º 135/2019

Resolução do Conselho de Ministros n.º 135/ 2019, 14 de agosto

- ▶ Continuação da **Estrutura de Missão do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar**, com a finalidade de continuar a promover um ensino de qualidade para todos, **promover o sucesso escolar**.



(RCM 135/2019)

Objetivos RCM 135/ 2019

Continuação da progressiva redução das taxas de retenção e do abandono escolar precoce

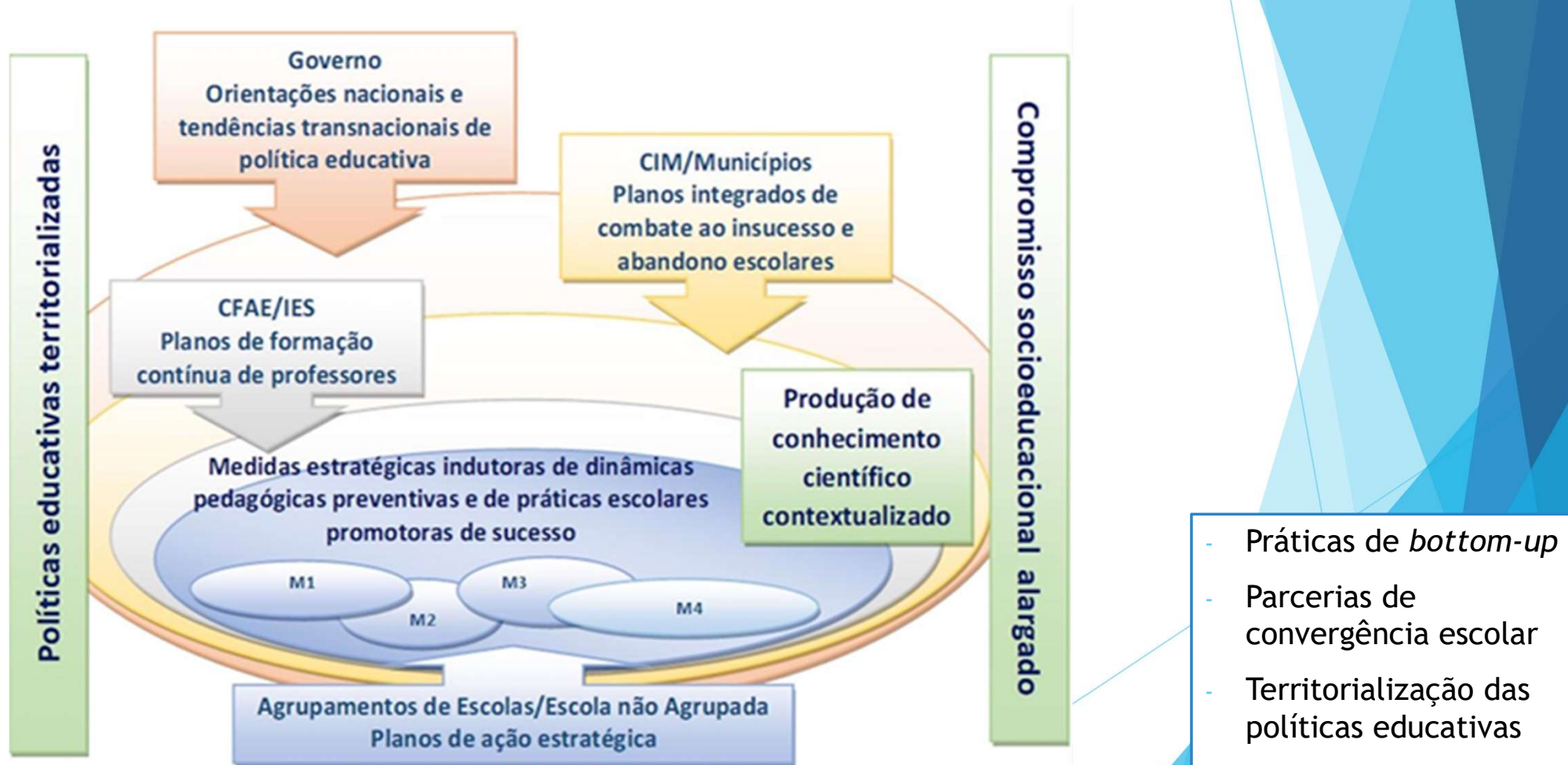
Melhoria da qualidade das aprendizagens na área do Português nos primeiros anos de escolaridade e das competências básicas de literacia e numeracia aos 15 anos de idade

Promoção de formação contínua de qualidade de professores, formadores e tutores orientada para as necessidades e prioridades estratégicas das escolas e territórios.

(RCM 135/2019)

Ecosystem Educational PNPSE:

Criação de uma visão integrada para a promoção do sucesso educativo



Redes, Compromissos Educacionais e Instrumentos Operacionais

Redes:

Territórios, Escolas, CFAE, IES ...

Compromissos educacionais convergentes:

Metas análogas de sucesso escolar

Instrumentos operacionais:

Planos inovadores e integrados de combate ao insucesso escolar

Planos de ação estratégica, planos de melhoria, ...

Formação contínua contextualizada, ...



Sumário Executivo

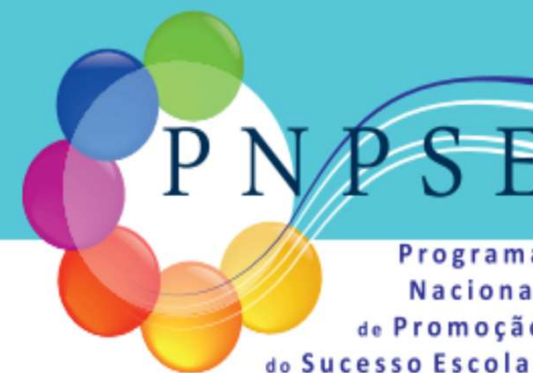
Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar - Conceção e Estratégia

- **PNPSE:** criação de uma **visão integrada** para a promoção do sucesso escolar
- **Plano de ação estratégica:** uma política educativa de bottom-up com reforço institucional baseado em acompanhamento de proximidade e partilha de dinâmicas educativas
- Mais de **70 mil docentes em formação contínua de professores:** um recurso inovador na construção de respostas educativas e na produção e partilha de conhecimento
- Foco da ação pedagógica das Escolas nos **compromissos nacionais educativos** e em processos de **autorregulação** baseados em evidências
- **Liderança pedagógica** das Escolas na territorialização das políticas educativas

RELATÓRIO 2016-2018

Escolas e Comunidades tecendo Políticas
Educativas com base em Evidências

ESTRUTURA DE MISSÃO



julho de 2019

Sumário Executivo

Resultados - comparação do biénio 2016-2018 face ao biénio 2014-2016

- **Melhoria do sucesso escolar, da equidade educativa e dos ganhos de eficiência**
 - . Menos **30 000 alunos** retidos no Ensino Básico na rede de Escolas PNPSE
 - . Redução das taxas de retenção em **29% no Ensino Básico**
 - . Redução das taxas de retenção no 1.º, 2.º e 3.º ciclos, **respetivamente, em 29%, 31% e 28%**
 - . **Maior equidade educativa** como consequência da redução das disparidades dos resultados entre as Escolas
 - . **A qualidade de sucesso a Português no 1º ciclo: uma prioridade estratégica**
 - . **Redução da percentagem de alunos no 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico com níveis inferiores a 3**
 - . **Ganhos de eficiência estimados em cerca de 112 milhões de euros decorrente de menos 30 000 alunos retidos no Ensino Básico**
 - . 10.º ano de escolaridade: ano crítico na transição do Básico para o Secundário
- **Assimetrias territoriais na redução das taxas de retenção nos Ensinos Básico e Secundário**

RELATÓRIO 2016-2018

Escolas e Comunidades tecendo Políticas Educativas com base em Evidências

ESTRUTURA DE MISSÃO



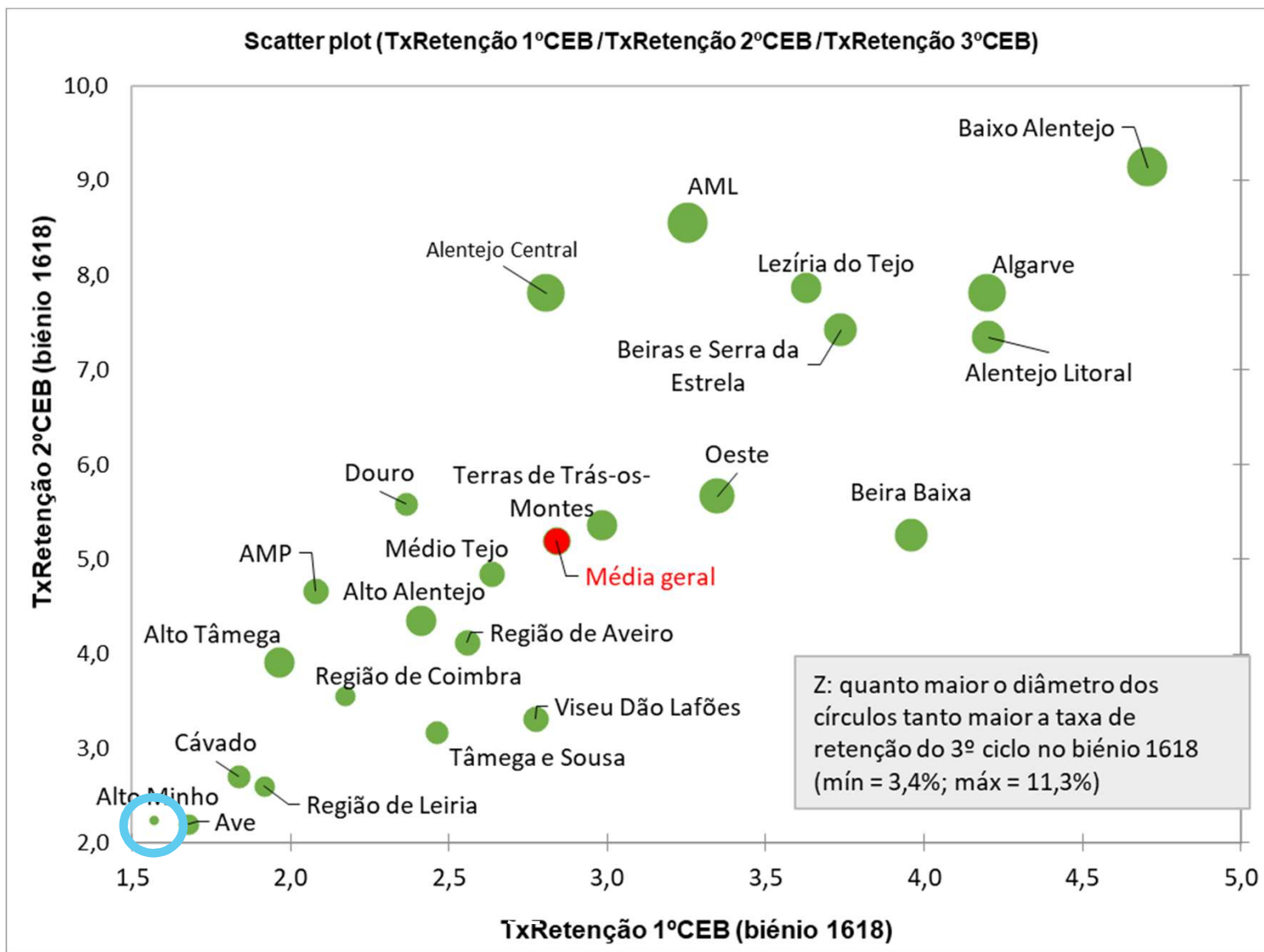
julho de 2019

Alunos de Escolas PNPSE abrangidos por medidas PAE _{ki}		Biénio 2014-2016	Biénio 2016-2018	Diferencial entre os biénios	Taxa de variação
Ensino Básico	Alunos recenseados	1 083 727	1 054 300	-29 427	-3%
	Alunos retidos	81 133	56 363	-24 770	-31%
Ensino Secundário	Alunos recenseados	219 177	187 051	-32 126	-15%
	Alunos retidos	37 929	32 036	-5 893	-16%
Total	Alunos recenseados	1 302 904	1 241 351	-61 553	-5%
	Alunos retidos	119 062	88 399	-30 663	-26%

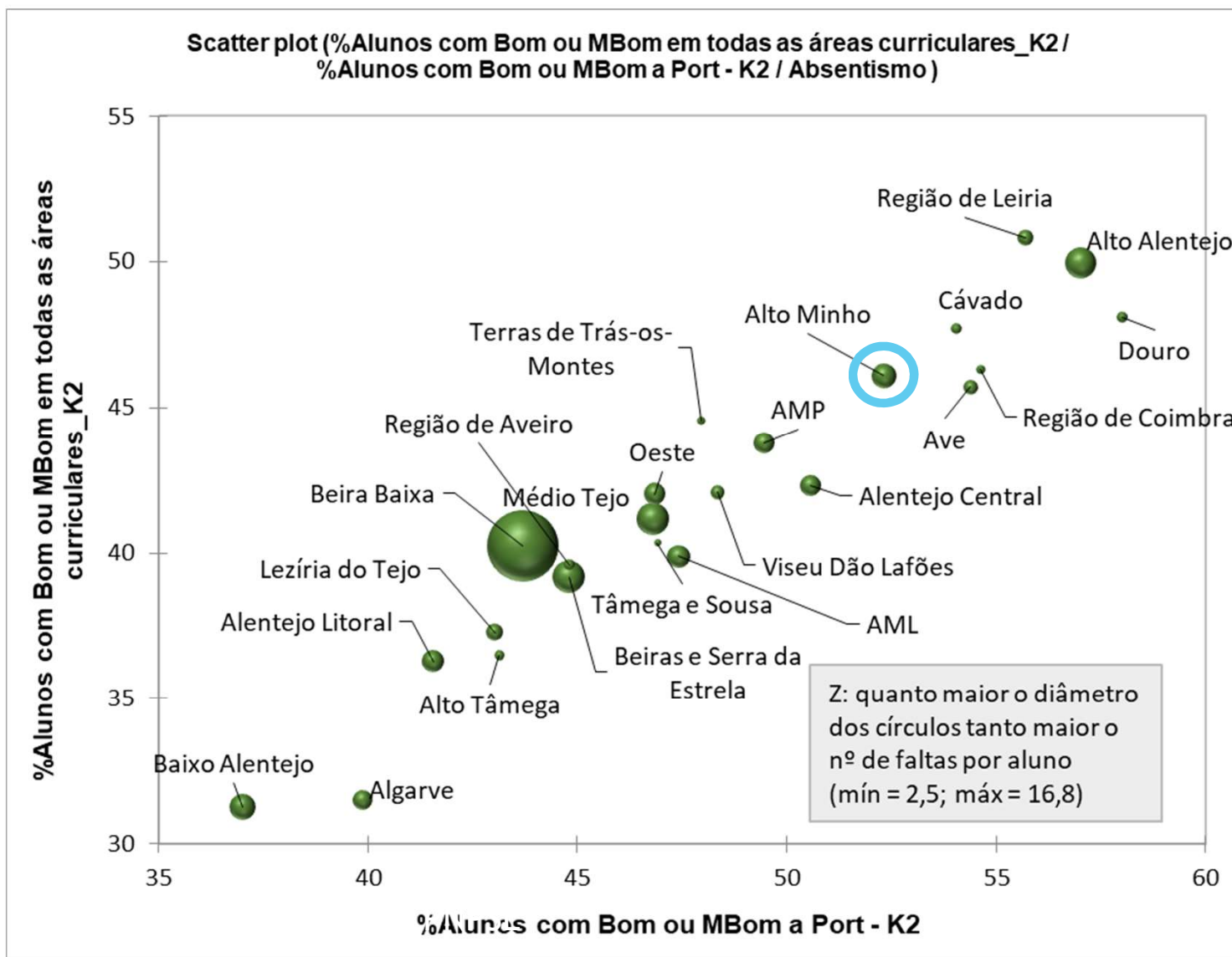
Diminuição de alunos retidos entre os biénios 2014-2016 e 2016-2018 nas Escolas com PAE_{ki}

Fonte de dados: DGEEC | Fonte: PNPSE

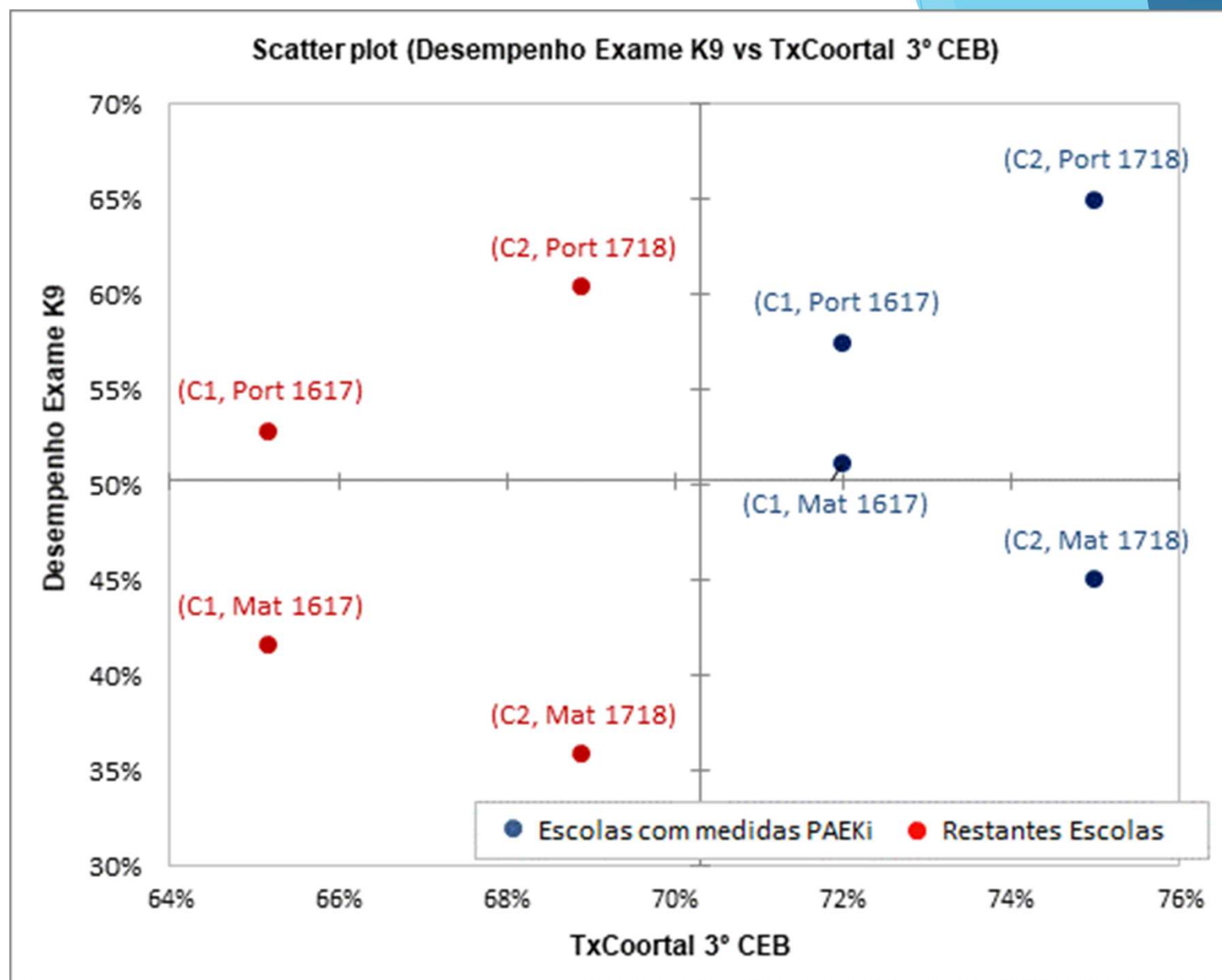
Retratos territoriais do país escolar - Retenção



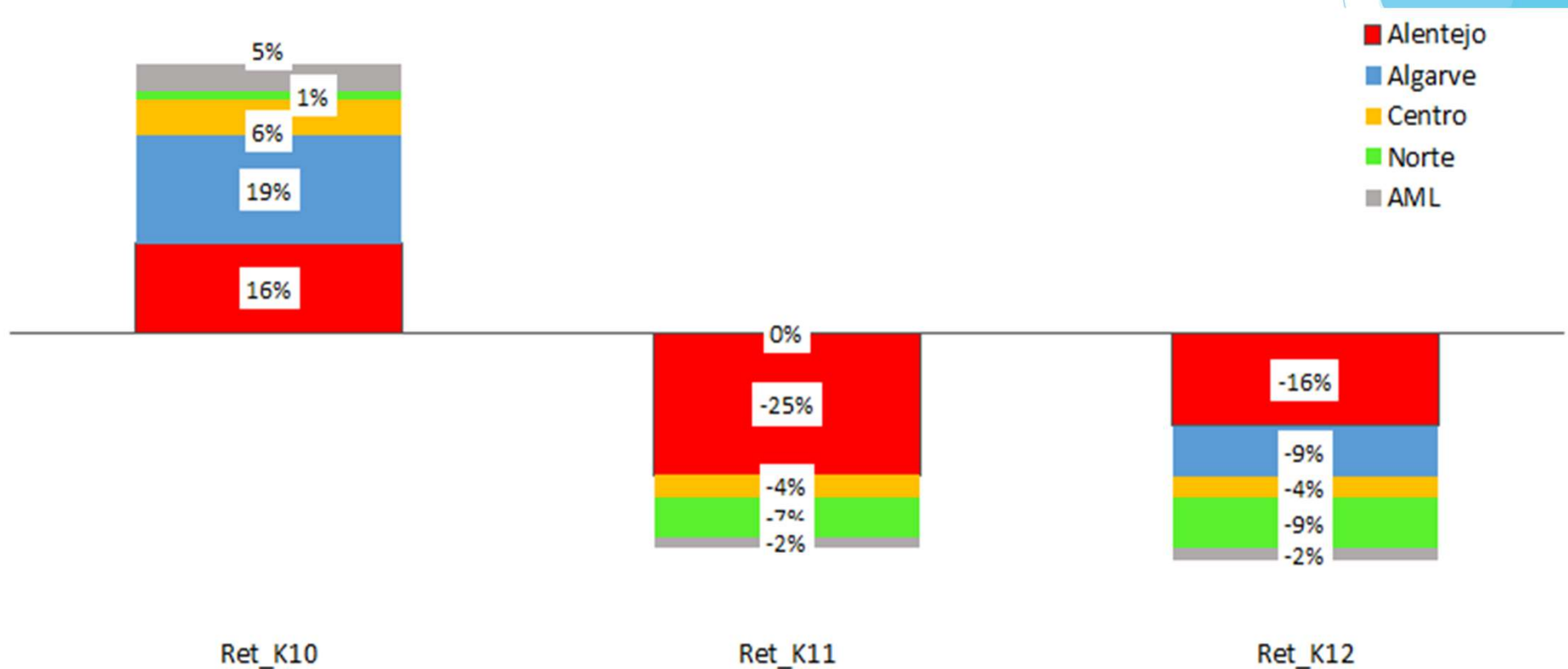
Retratos territoriais do país escolar - qualidade de sucesso



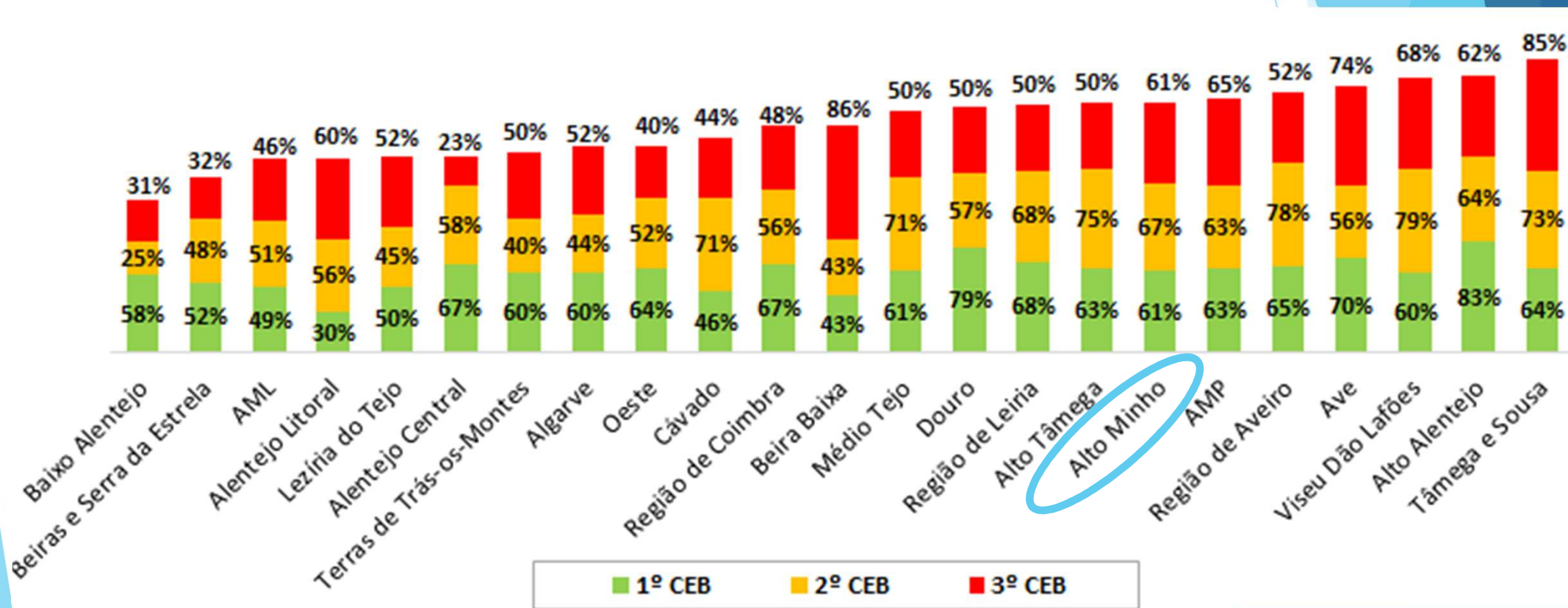
Relação entre a sobrevivência escolar no 3.º ciclo (taxa coortal bruta) e a qualidade dos resultados das Escolas com medidas PAEKi e sem medidas PAEKi obtidos nas provas finais nacionais de 9.º ano, a Português e Matemática, nos anos letivos de 2016/17 e 2017/18



Apuramento da variação registada entre os biénios em Escolas com medidas PAE_{ki}, no Ensino Secundário, por região



Densidades relativas (%) de Escolas por CIM/AM que reduziram, em pelo menos 25% a sua taxa de retenção, em cada ciclo de ensino, entre o biénio 2014-2016 e o biénio 2016-18



Fonte de dados: DGEEC | Fonte: PNPSE

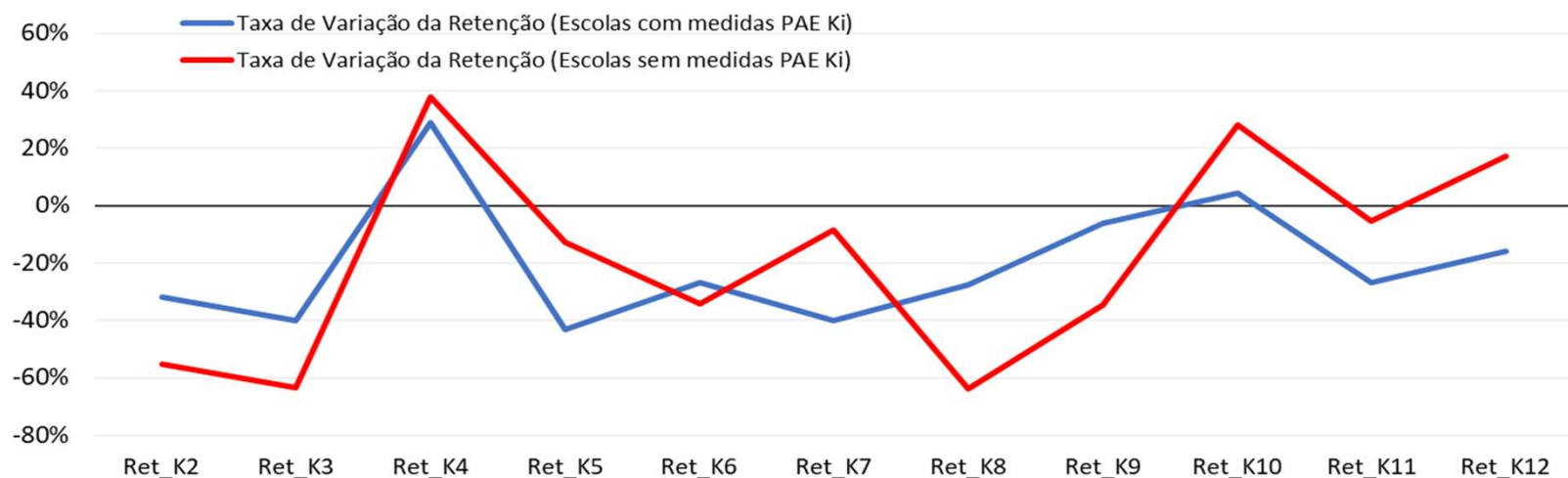
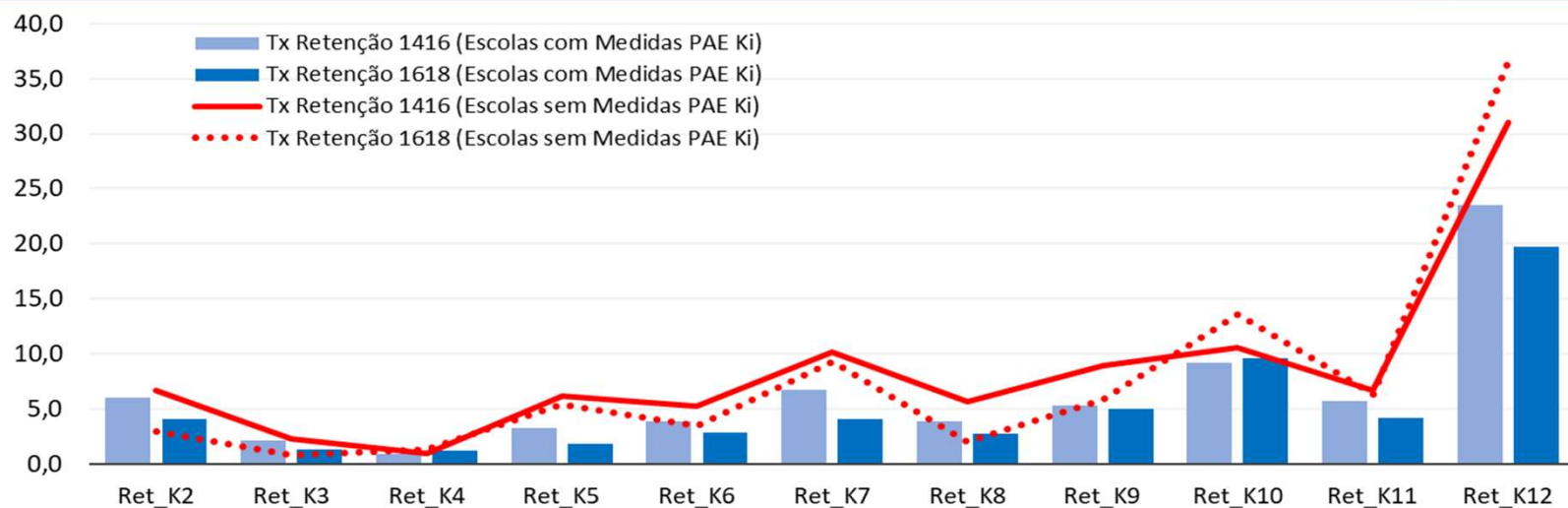


cim alto minho
comunidade intermunicipal do minho-lima

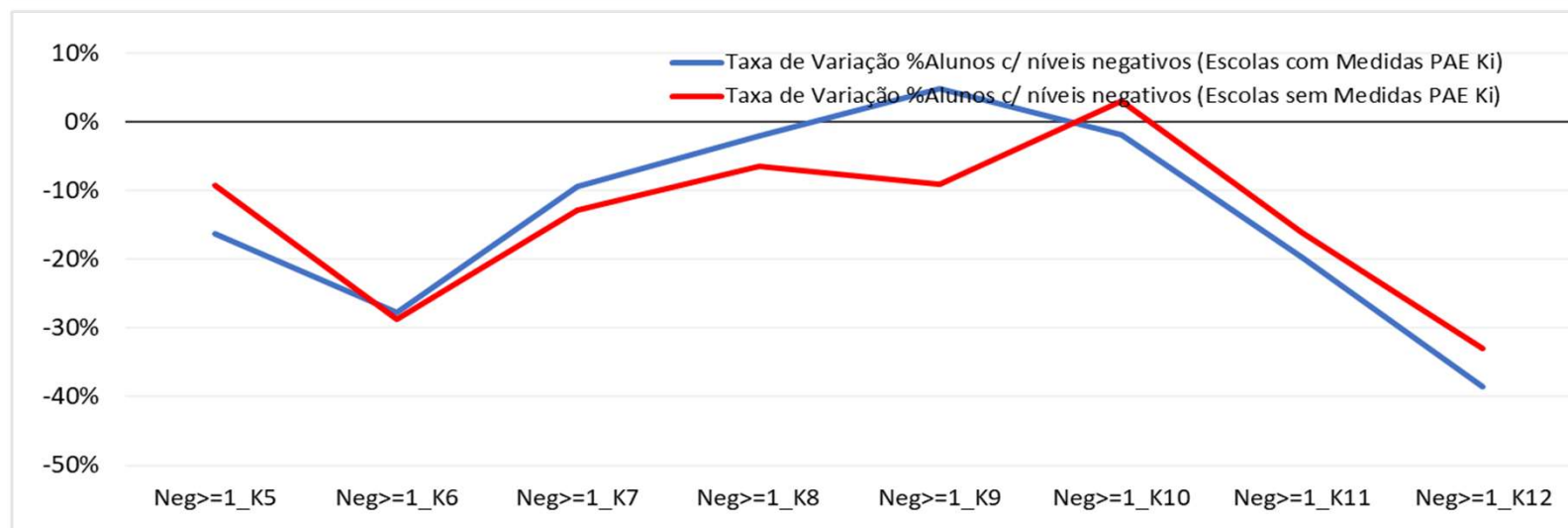
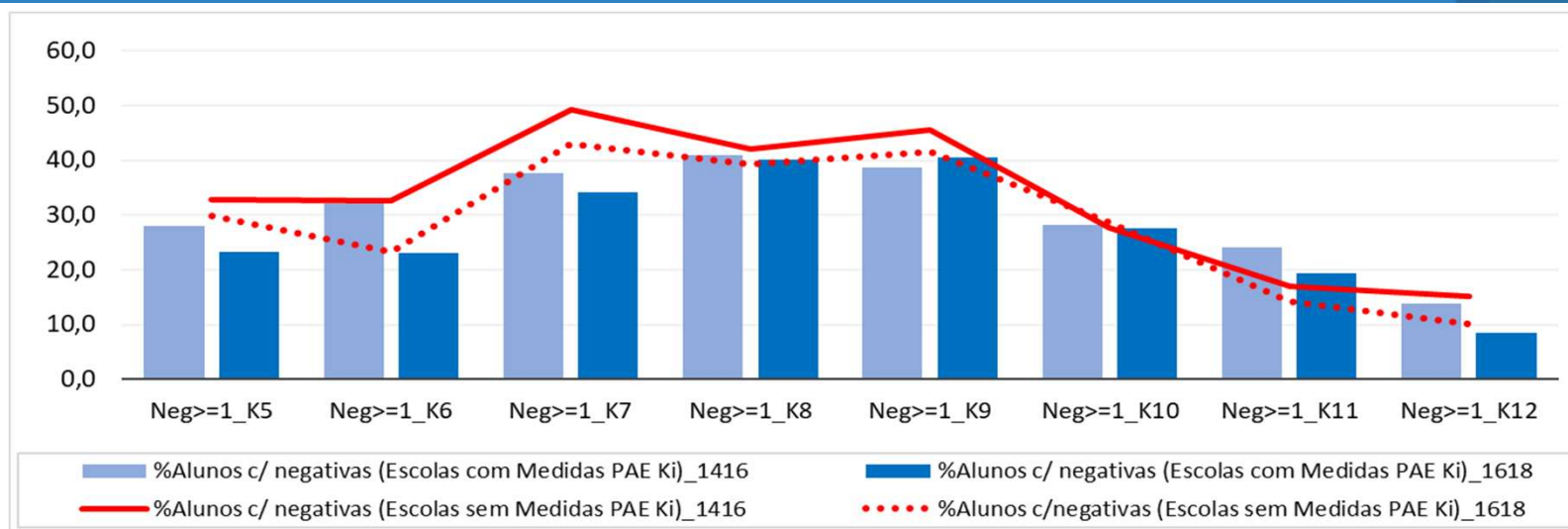
Balanço de resultados da CIM Alto Minho

Biénio 2016-2018 face ao biénio histórico 2014-2016

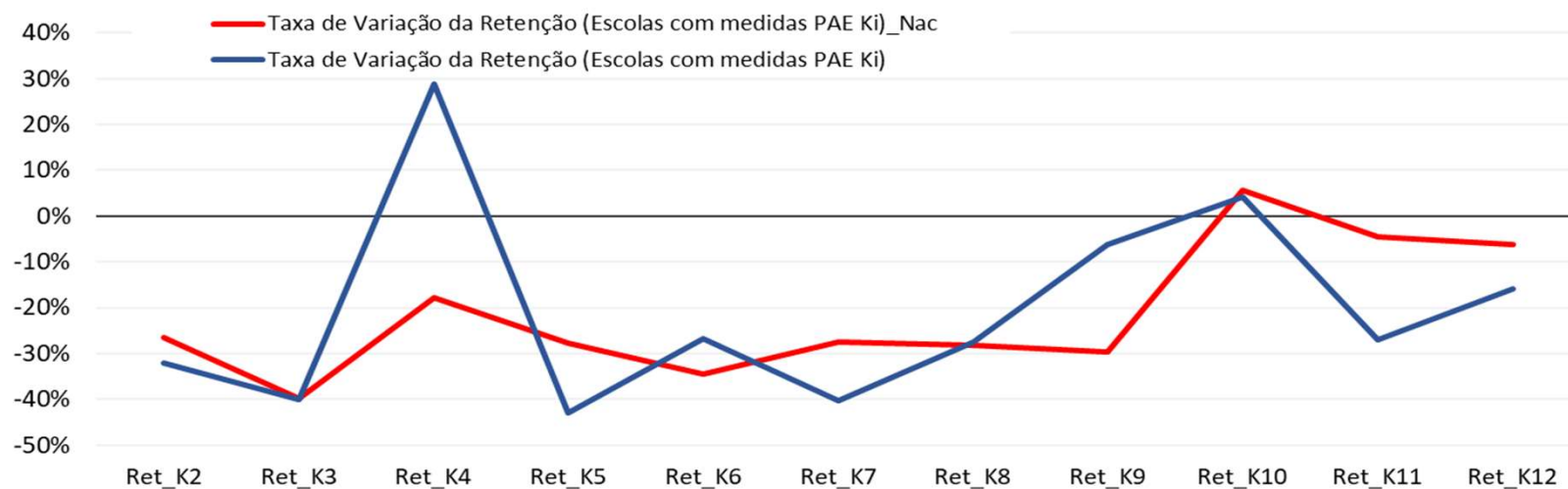
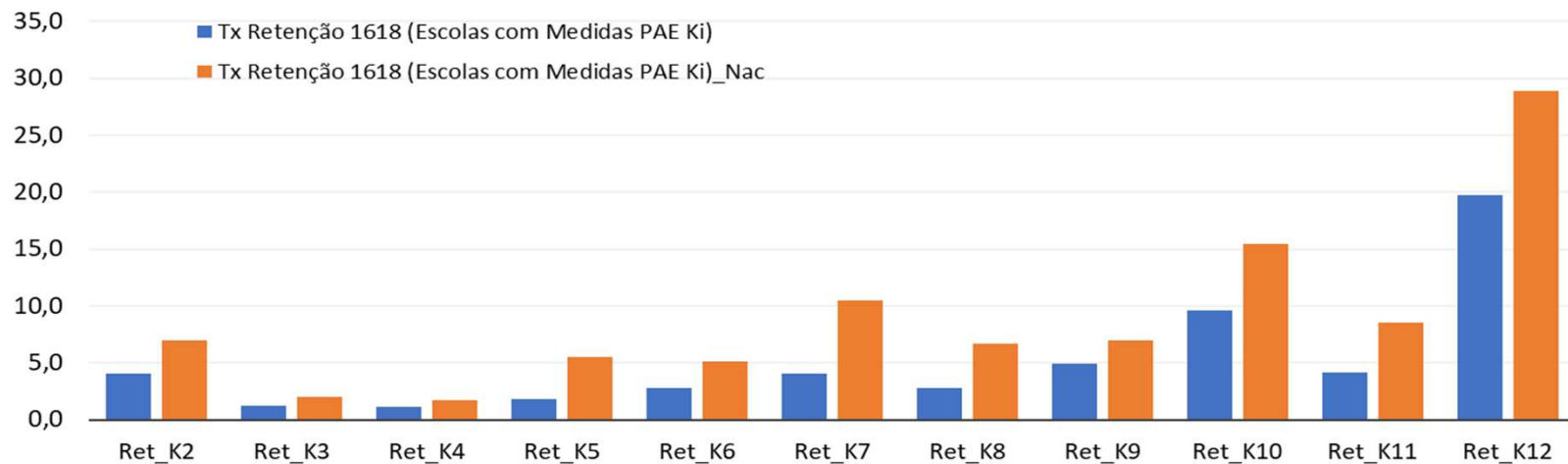
Comparação Tx de Retenção - Escolas com e sem medidas PAE Ki



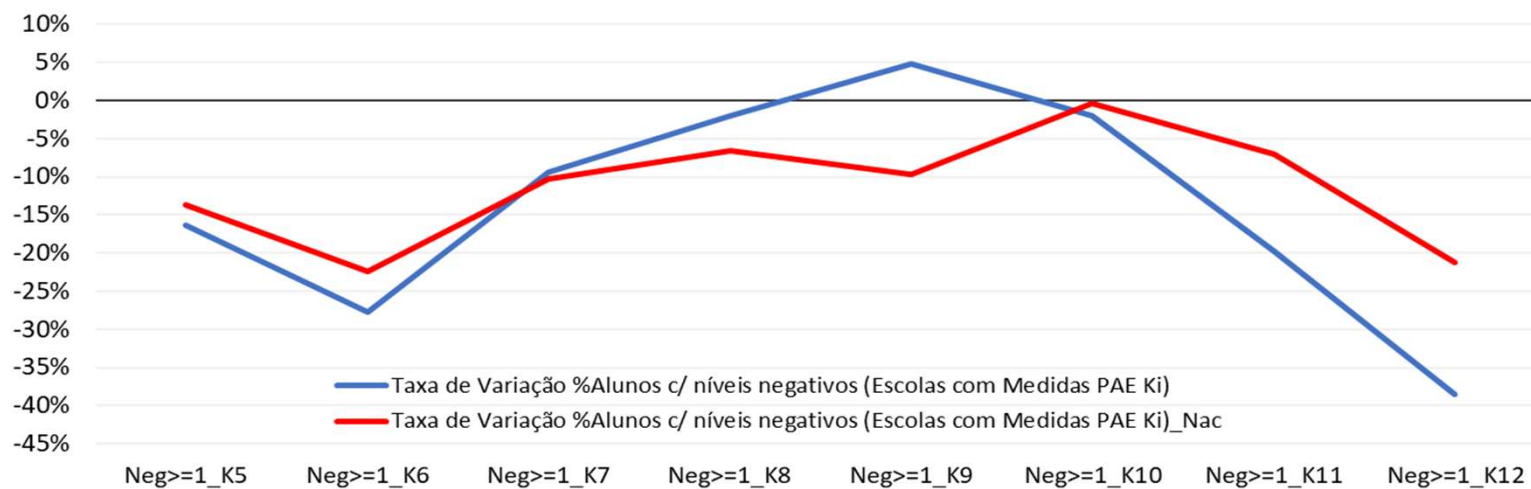
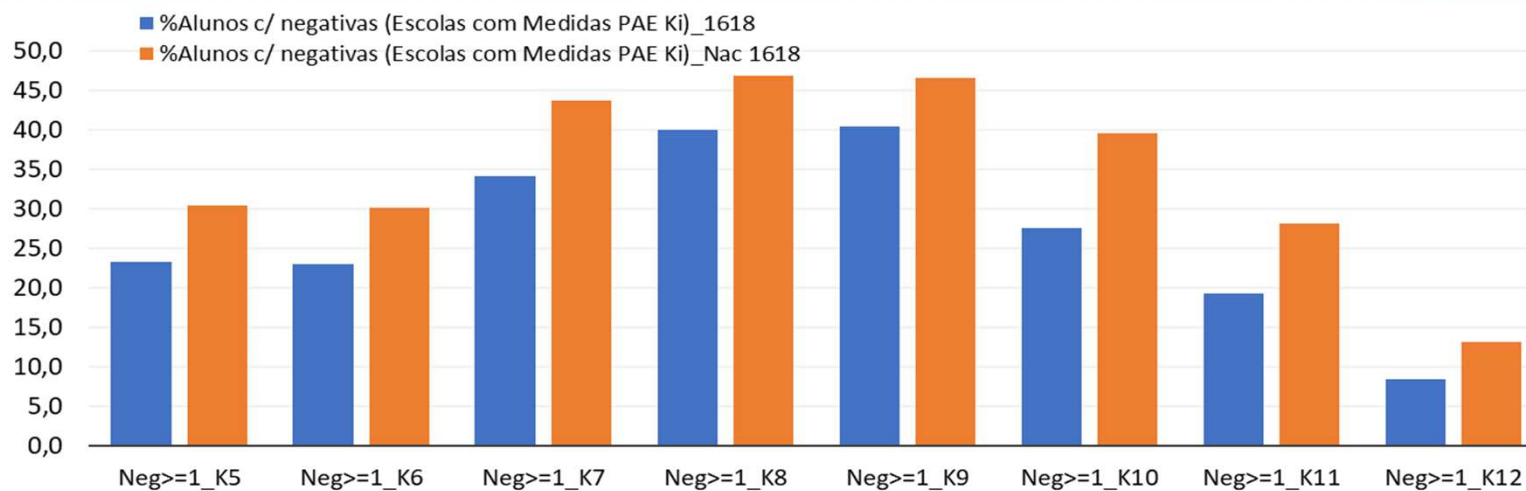
Comparação Qualidade de Sucesso - Escolas com e sem medidas PAE Ki



Comparação Tx de Retenção - Escolas CIM-AM e Nacional



Comparação Qualidade de Sucesso - Escolas CIM-AM e Nacional





10 Recomendações

Propostas de ação para o futuro

10

Recomendações



1

- Formalizar o **Plano de Ação Estratégica**, nos normativos futuros sobre educação, nomeadamente no despacho sobre a Organização do Ano Letivo, como instrumento central da ação e reflexão sobre as prioridades educativas das Escolas

2

- Continuação da **formação contínua em contexto** centrada da ação pedagógica e estratégica com medição de impacto.

3

- Disponibilizar às Escolas (ME), informação acerca dos **compromissos nacionais a obter em cada ano letivo**

4

- Naturalizar o recurso a **instrumentos de regulação e autorregulação** de resultados, como os Simuladores, a disponibilizar às Escolas, no início de cada ano letivo

5

- Acompanhar e consolidar na área da Educação um **compromisso comunitário territorial de articulação e interligação**

10

Recomendações



6

- Garantir um **programa de acompanhamento e monitorização de proximidade** das Escolas e da continuada melhoria educativa

7

- Recolher institucionalmente de forma sistemática, atempada e não facultativa, as menções qualitativas **de avaliação dos alunos do 1.º ciclo** e indicadores de absentismo escolar

8

- Acompanhar o nível de consecução das **competências pré-leitoras** na Educação Pré-Escolar e leitoras no 1.º ciclo

9

- Estimular a abertura de **respostas flexíveis** que diminuam os elevados níveis de insucesso e abandono no **Ensino Secundário**, em especial nos territórios com (...) mobilidades interterritoriais complexas

10

- Aprofundar as **relações de cooperação** (...) entre as Escolas e as diferentes instituições e atores do território com responsabilidades educativas com identificação clara das **prioridades e estratégias de intervenção localmente desenhadas**

FORMAÇÃO
ARTICULAÇÃO
INVESTIMENTO COMPROMISSO
RBE PNPSE PROFESSORES
AMBIENTES CONVERGÊNCIA
DIGITAIS SUCESSO ALUNOS
ESTRATÉGICA LOCAL
COMPETÊNCIAS
AÇÃO CURRÍCULO



Obrigada

Helena Fonseca

helena.fonseca@pnpse.min-educ.pt

SCHOOL 4ALL .:||

+ SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

“Encontro das Equipas Multidisciplinares do Alto Minho”

1 de Outubro
Escola Superior de Tecnologia e Gestão
Viana do Castelo

SCHOOL 4ALL .:||
+ SUCESSO ESCOLAR NO ALTO MINHO

NORTE 2020 | 2020 | Alto Minho